Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 64»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. В. Данилова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Приказ № \_\_\_\_\_\_

**Положение**

**о научном обществе учащихся МБОУ «СОШ №64»**

**«УмникУм»**

1. **Общие положения**

Школьное научное общество учащихся (ШНОУ) – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

ШНОУ руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом школы и Положением о научном обществе учащихся.

Научное общество учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

# Цели и задачи школьного научного общества

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

− выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;

− формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;

− создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;

− систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;

− развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;

− подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

# Содержание и формы работы научного общества

Основной структурный элемент ШНОУ − это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определен положением о ШНОУ. В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (биология-химия-экология и т.д.).

Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно- популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

− работа кружков по направлениям;

− индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;

− олимпиады по различным областям знаний;

− организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;

− рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;

− редактирование и издание ученических научных сборников.

Содержание работы научного общества:

− разработка научно-исследовательских и проектных работ;

− осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);

− организация и проведение интеллектуальных игр и интернет турниров;

− участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;

− проведение школьной научно-практической конференции;

− выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;

− встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;

− организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;

− подготовка творческих работ учащихся и их публикация;

− оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель или месяцев;

− создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;

− разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).

− изготовление учебных пособий.

# Структура и организация работы школьного научного общества

Структура ШНОУ:

1. Высший орган − школьное общее собрание членов общества;
2. Руководитель ШНОУ - учитель;
3. Руководящие органы: Ученый совет (в составе руководителя ШНОУ, руководителей МО) и Совет учащихся (координаторы секций - ученики).

Секции:

− естественно-научная;

- физико-математическая;

− социально-гуманитарная;

− секция исследовательских работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор(ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет.

Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности ШНОУ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

# Положение о секциях по предметам

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения учащихся 1- 11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся два раза в месяц.

Члены Секций обязаны:

− подчиняться требованиям преподавателей;

− посещать занятия;

− иметь хорошую успеваемость в школе;

− сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Учащиеся имеют право:

− посещать заседания;

− вести научную работу;

− участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены ШНОУ могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

# Членство в школьном научном обществе

Членами школьного научного общества могут быть:

− учащиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределиться и самоутвердиться;

− учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно- методической деятельностью.

# Руководство школьным научным обществом

Высшим органом ШНОУ является школьное общее собрание всех членов общества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета учащихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность ШНОУ.

В период между собраниями работой общества руководит Ученый совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Ученого совета является руководитель ШНОУ.

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (учащийся).

Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

# Права и обязанности членов школьного научного общества

Общество объединяет учащихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены Общества обязаны:

* активно участвовать в работе;
* участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;

- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;

* участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
* отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

Члены Общества имеют право:

-получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;

-публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;

-принимать участие в секционных и общих конференциях в работе общего собрания Общества.

Лучшие достижения коллективов и членов Общества рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно- практические конференции.

# Режим работы школьного научного общества

Режим работы ШНОУ предполагает:

* индивидуальную и коллективную работу в секциях;
* консультативные часы и дни (по графику);
* семинары (по графику);
* ученические научно-практические конференции;
* участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

# Материальная база ШНОУ

Материальная база ШНОУ формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, кабинеты информатики, мобильный класс, специализированные кабинеты, лаборатории, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

# Критерии оценки результатов деятельности членов ШНОУ

Результаты деятельности членов ШНОУ оцениваются, исходя из следующих критериев:

1. «Внешний результат» − проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;
2. «Внутренний результат» − отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

− развитии коммуникативных качеств;

− приобретении уверенности в себе;

− стремлении к творчеству, общению;

− использовании полученных знаний в практической жизни;

− стремлении к здоровому образу жизни.

1. Результативность деятельности педагога складывается из следующих умений:

− вывести личность в зону «ближайшего развития»;

− отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.